

邓鸿吉：创造产品需技术

技职教育培养发明家

(吉隆坡 21 日讯) 有“台湾爱迪生”之称的发明家邓鸿吉教授指出，发明创意是未来世界要走的路，从事发明工作必须多技在身。

“我是技职教育出生，并没有显赫教育背景，对发明创意有兴趣，高中时发明了红外线自动喷水便池，让我了解单靠读书没有一技之长是不行的。”

他说，技职教育扮演着重要的角色，曾经看过从普通源流学校毕业的学生连基本的操作及烧焊工作都不会。

技职教育毕业生吃香

“技职教育毕业生在台湾非常吃香，多数公司喜欢聘请他们，因为他们了解工作的操作。”

他强调，发明需要技术，发明是工业的火车，若大马朝这方面发展将能成功。

“从前我就读技职



台湾代表在第 12 届马来西亚国际发明展中，荣获 56 个金牌、56 个银牌及 12 个铜牌的佳绩，邓鸿吉（中）与学生开心地竖起大拇指庆祝“台湾之光”！

教育时曾经感到自卑，不敢让别人看到自己的校徽，但现在我以技职教育毕业生为荣。

“我用技术发明了产品，制造就业机会，带动国家经济发展。”

他在马来西亚国际发明展上接受大马媒体访问时说，台湾是靠发明及技职教育才能在世界占一席位。



有了“急就集”男人专用便利集尿器，即使困在车龙内也不必担心。（左）无风叶电风扇，不必担心小孩贪玩搅伤手，设计时尚又安全。（右）

培训创造无限思考

邓鸿吉强调，发明不是靠天分，而是透过培训，创造无限思考。

“发明最大障碍是环境因素，如果没有足够思考空间不能发明好

的东西，台湾是个民主开放的国家，学生可以随意获取资讯。”

他补充，发明必须从市场需求开始，绝对不能天马星空。

至今发明超过 300 中产品的邓鸿吉目前在数十所学校及大专但兼任教授。

“我是以硕士学位直升教授，这证明了技职教育毕业生也可以当教授。”

邓鸿吉曾经荣获 5 面世界发明奖金牌，并获得世界发明奖主办单位颁发“天才成就奖”最高荣誉。

他说，此次共有 165 位学生前来参加第 12 届马来西亚国际发

明展。

台湾代表在此次展览中获得 56 个金牌、56 个银牌及 12 个铜牌的佳绩。

邓鸿吉说，带学生前来参加展览是为了让他们与世界接轨。